

A. Wawancara dengan Siswa Kelas 2 SMP

1 Bagaimana pengalamanmu saat belajar materi nahwu menggunakan buku Nahwu Al-Wadhih jilid 1?

Jawaban :

- 1 Menyenangkan dan tidak membosankan
- 2 Sangat seru dan saya menyukai pelajarannya
- 3 Menyenangkan dan tidak membosankan
- 4 Saat pertama kali belajar nahwu, sangat susah dan tidak paham. Sampai saat ini masih kurang paham
- 5 Alhamdulillah saya paham dengan pelajaran nahwu ini, terkadang ada pula paham atau tidak, tetapi saya berusaha untuk mempelajarinya nahwu ini sangat menyenangkan jika saya fokus dengan pelajarannya
- 6 Sedikit mudah karena penjelasan di buku sangat lengkap
- 7 Dengan mempelajari nahwu, saya bisa lebih paham bahasa arab
- 8 Menyenangkan dan sangat mudah dipahami, sangat menarik
- 9 Senang, karena asik dan mudah dipahami
- 10 Untuk pertama kali mungkin susah, tapi saya mendapat pengajaran yang baik dari guru saya, jadi saya sudah mulai paham dengan pelajaran nahwu
- 11 Pertama sulit, karena kita baru belajar bahasa arab dengan buku yang full bahasa arab, tapi kalau kita mau belajar dan memahami jadi mudah
- 12 Awal belajar nahwu bingung karena tidak mengerti, tetapi setelahnya menyenangkan karena paham
- 13 Saat awal belajar masih belum paham, tapi lama kelamaan paham, lalu rasanya senang dan seru
- 14 Seru, menambah kata baru yang tidak diketahui
- 15 Pertama kali buka buku nahwu, pusing karena baru pertama kali 1 buku full bahasa arab dan saat guru menjelaskan menggunakan bahasa bahasa arab sedikit bingung
- 16 Sedikit paham karena guru yang menjelaskan sangat mudah dipahami
- 17 Awalnya sedikit susah, tetapi karena guru yang menjelaskan, akhirnya mudah dipahami

2 Apakah buku Nahwu Al-Wadhih jilid 1 mudah untuk dipahami? Jelaskan?

Jawaban :

- 1 Mudah untuk dipahami, karena terdapat banyak penjelasan yang kata-katanya mudah dipahami, baik yang terdapat pada buku maupun yang diberikan guru
- 2 Sangat mudah dipahami karena bahasa arabnya masih mudah untuk dipahami
- 3 Iya, sangat mudah dipahami dan seru pembelajarannya, dan pengetahuan baru tentang kaidah nahwu
- 4 Mudah, jika dijelaskan oleh guru
- 5 Iya mudah dipahami, karena kita fokus dengan pembelajarannya sehingga mudah dipahami
- 6 Tidak begitu susah dan tidak begitu mudah dipahami, karena baru awal-awal belajar bahasa arab
- 7 Saat pertama kali mempelajari nahwu, sangat sulit untuk dipahami, tapi saya tetap memaksakan mempelajarinya agar paham bahasa arab
- 8 Mudah, karena bahasa mudah untuk dipahami. Karena buku ini dapat menarik ketertarikan saya dalam belajar ilmu nahwu
- 9 Lumayan mudah dipahami karena menggunakan metode pembelajaran yang benar dengan bahasa Arab yang mudah
- 10 Tidak mudah, karena semua berbahasa Arab jadi saya harus dijelaskan satu persatu mempelajari dari awal
- 11 Mudah dipahami kalau kita sudah paham dan tahu kosakata dalam bahasa Arab
- 12 Mudah dipahami jika guru yang mengajarkan benar dalam menjelaskan pelajaran nahwu
- 13 Iya mudah dipahami karena saat awal mula belajar nahwu itu masih sulit tapi tidak lama kemudian saya langsung mulai paham dengan nahwu
- 14 Mudah dipahami karena jika belajar dan memahami dengan benar walaupun pertama-tama itu sulit
- 15 Sedikit mudah untuk dipahami karena penyelesaiannya lebih banyak daripada pelajaran shorof karena pelajaran shorof lebih sedikit dan mudah diingat daripada pelajaran nahwu itu sendiri
- 16 Sedikit mudah untuk dipahami karena kita mendengarkan guru yang menjelaskan pelajaran nahwu
- 17 Mudah untuk dipahami dengan guru yang jelas ketika menjelaskan pelajaran nahwu

3 Bagaimana cara guru menyampaikan pembelajaran materi nahwu dari buku Nahwu Al-Wadhih jilid 1?

Jawaban :

- 1 Dijelaskan dengan rinci. Diawali dengan kaidah nahwu lalu masuk ke contoh lalu guru menyuruh siswa untuk membuat kalimat dengan kaidah tersebut
- 2 Sangat jelas dan mudah dipahami, memberi arti kosakata yang tidak dimengerti dan diawali dengan menjelaskan kaidah lalu ke contoh
- 3 Dengan menjelaskan ke murid-muridnya dan memberikan kosa kata yang tidak dimengerti. diawali dengan menjelaskan kaidah nahwu lalu contoh kalimat yang sesuai dengan kaidah tersebut
- 4 Dengan mengartikan bahasa arab ke bahasa indonesia, dan menjelaskan secara perlahan menggunakan b. arab dan b.indo diawali dengan menjelaskan kaidah nahwu lalu contoh kalimat yang sesuai dengan kaidah tersebut beserta penjelasannya
- 5 Guru sangat jelas ketika menjelaskan dan dapat dipahami oleh siswa, diawali dengan menjelaskan kaidah lalu contoh kalimat beserta penjelasannya
- 6 Sangat jelas dan mudah untuk dipahami diawali dengan menjelaskan kaidah lalu contoh kalimat beserta penjelasannya
- 7 Menyampaikan dengan sangat jelas sampai muridnya mengerti pelajaran nahwu, lalu diawali dengan menjelaskan kaidah yang disertakan contoh kalimat yang sesuai dengan kaidah tersebut lalu diberi penjelasan
- 8 Dijelaskan dengan rinci lalu diawali dengan menjelaskan kaidah beserta contoh kalimat lalu diberi penjelasan
- 9 Cara menyampaikannya dengan jelas dan tidak membingungkan lalu diawali dengan menjelaskan kaidah beserta contoh kalimat lalu diberi penjelasan
- 10 Guru saya menjelaskan setiap bab satu persatu kemudian mengerjakan soal yang ada di buku dan yang diberikan sendiri oleh guru tersebut lalu ketika pembelajaran diawali dengan penjelasan kaidah beserta contohnya lalu diberikan penjelasan
- 11 Guru menyampaikan pembelajaran materi nahwu bagiku sangat jelas tetapi banyak orang yang tidak menggunakan bahasa-bahasa Arab jadi sulit untuk dipahami, diawali dengan penjelasan kaidah beserta contoh kalimatnya lalu diberi penjelasan
- 12 Mengulang penjelasan apabila ada murid yang belum mengerti lalu ketika pembelajaran diawali dengan penjelasan kaidah beserta contoh kalimatnya lalu diberikan penjelasan oleh guru
- 13 Cara guru menyampaikan itu sangat jelas walaupun terkadang saya agak sedikit tidak paham tetapi keseringan saya paham karena saat guru mengajar sangat jelas diawali dengan penjelasan kaidah beserta contoh kalimatnya lalu diberikan penjelasannya oleh guru
- 14 Menjelaskan di depan kelas dengan benar dan menanyakan apakah sudah paham atau belum bagi siswa lalu diawali dengan penjelasan kaidah beserta contoh kalimatnya lalu diberikan penjelasannya oleh guru
- 15 Saat menjelaskan guru selalu menggunakan bahasa Arab dan kadang paham dan tidak paham diawali dengan menjelaskan kaidah beserta contoh kalimatnya lalu diberikan penjelasan
- 16 Guru yang menyampaikan baik dan teliti diawali dengan menjelaskan kaidah beserta contoh kalimatnya lalu diberi penjelasan lebih lanjut
- 17 Dengan menjelaskan apa maksud kegunaan dan setelahnya mengerjakan soal dengan tidak menghafal diawali dengan menjelaskan kaidah beserta contoh kalimatnya

4 Apakah ada perubahan dalam kemampuan berbahasa Arab setelah belajar menggunakan buku Nahwu Al-Wadhih jilid 1?

Jawaban :

- 1 Ada, kalimat arab lebih tertata. Pengucapan kalimat berbahasa arab lebih tertata dan saya mengetahui banyak kosa kata bahasa arab
- 2 iya, sangat banyak perubahannya. Penggunaan bahasa arab lebih baik dan tertata
- 3 iya, ada perubahannya. Saya dapat berbicara menggunakan bahasa arab yang baik
- 4 ada, saya jadi bisa membuat kalimat lengkap berbahasa arab yang benar
- 5 iya ada, beberapa kalimat yang saya ucapkan berubah menjadi lebih baik sedikit demi sedikit
- 6 ya ada perubahan dalam kemampuan berbahasa Arab setelah belajar menggunakan buku nahwu Al wadhih
- 7 saya sendiri tidak tahu jika ada perubahan dalam kemampuan berbahasa Arab telah belajar menggunakan buku ini tetapi insya Allah ada perubahan
- 8 sangat ada perubahan dalam kemampuan berbahasa Arab karena buku nahwu menambah kosakata kosakata baru yang belum pernah dipelajari
- 9 ya ada perubahan dalam kemampuan berbahasa Arab telah belajar menggunakan buku nahwu ini yaitu bahasa Arab saya sedikit berubah menjadi lebih baik
- 10 ada perubahan dalam kemampuan berbahasa Arab
- 11 ada perubahan dalam kemampuan berbahasa Arab awal belajar kita tidak tahu kalau cara menggabungkan bahasa Arab dengan benar tetapi setelah belajar ilmu nahwu jadi kita bisa menulis bahasa Arab dan menggabungkan kata-katanya dengan benar
- 12 ada perubahan dalam kemampuan berbahasa Arab sangat membantu dalam penerapan berbahasa Arab dan membantu membenarkan dalam penulisan kalimat
- 13 ya ada perubahan dalam kemampuan berbahasa Arab setelah belajar menggunakan buku ini
- 14 ada perubahan dalam kemampuan berbahasa Arab yaitu menambah bahasa Arab yang belum kita ketahui artinya
- 15 lumayan ada perubahan dalam kemampuan berbahasa Arab setelah belajar menggunakan buku nahwu ini
- 16 sedikit ada perubahan dalam kemampuan berbahasa Arab setelah belajar menggunakan buku nahwu ini
- 17 ada beberapa perubahan setelah mempelajari buku nahwu Al wadhih ini

5 Bagaimana lingkungan di AIBS membantumu dalam belajar nahwu?

Jawaban :

- 1 Dapat membuat tertarik dalam belajar dengan mewajibkan siswa untuk selalu menggunakan bahasa arab dalam keseharian,
- 2 lalu adanya belajar malam membuat siswa memiliki waktu untuk belajar nahwu secara terbimbing
- 3 Membantu dengan mengadakan belajar malam untuk siswa
- 4 membantu dengan mengadakan belajar malam untuk siswa
- 5 Lewat belajar pagi dan pidato berbahasa arab
- 6 Dengan adanya belajar malam dan selalu mewajibkan siswa untuk berbahasa arab di keseharian
- 7 dengan mengadakan belajar malam sore dan pagi
- 8 mengajari dengan mengajak bicara dengan bahasa Arab setiap harinya dan juga mengadakan belajar malam
- 9 iya lingkungan ABS sangat membantu dengan membuat ketertarikan dalam belajar terutama saat belajar malam
- 10 ya lingkungan IPS sangat membantu dengan kelas yang nyaman dan pondok yang bersih serta belajar malam terbimbing
- 11 lingkungan IPS membantu kami dengan cara wajib berbicara bahasa Arab dalam keseharian jadi sedikit demi sedikit kami mulai memahami nahwu dan juga dengan adanya belajar malam
- 12 tentu iya kita diwajibkan untuk berbahasa Arab jadi ketika ada pelajaran nahwu kita tidak terkejut ada kosakata bahasa Arab yang baru
- 13 tetapi ada sedikit kosakata yang kita belum tahu dan juga dengan adanya belajar malam terbimbing
- 14 di AIBS melakukan penerapan berbicara bahasa Arab dan pembelajaran KMI maka pembelajaran aku selalu ditekankan di sekitar pembelajaran bahasa Arab melakukan muroja'ahnah ketika setelah selesai bab pembahasan
- 15 di AIBS membantu belajar nahwu dengan adanya belajar pagi dan belajar malam
- 16 dengan memakai bahasa Arab ketika belajar sedikit-sedikit dan juga dengan adanya belajar malam terbimbing
- 17 dengan sering menggunakan bahasa Arab walaupun masih memahami nahwu setengah dan juga dengan adanya belajar malam terbimbing
- 18 sedikit membantu dalam pelajaran nahwu di saat berpidato bahasa Arab dan juga belajar malam
- 19 dengan berbicara bahasa Arab atau membahas tentang nahwu dan juga belajar malam terbimbing

6 Apakah kamu sering menggunakan bahasa Arab dalam keseharianmu di pesantren? Berikan contohnya!

Jawaban :

- 1 iya, saya sering menggunakan bahasa arab dalam keseharian di pesantren
contohnya ketika berbicara bersama teman dan guru
- 2 iya, sering. Contohnya ketika berbicara dengan teman dan saat muhadatsah pagi
- 3 iya sering, saat berbicara dengan teman
- 4 Tidak terlalu sering, saat berbicara kepada teman
- 5 ya sering, ketika berbicara dengan teman dan kakak kelas
- 6 tidak terlalu sering contohnya berbicara dengan teman dan lain sebagainya
- 7 mungkin sering seperti ketika berpidato berbicara dengan teman dengan guru dan dengan kakak kelas
- 8 tidak terlalu sering contohnya berbicara dengan teman
- 9 ya sering menggunakan bahasa Arab ketika berbicara dengan teman dan lain-lain
- 10 lumayan sering menggunakan bahasa Arab saat berbicara dengan teman guru dan sahabat pidato bahasa Arab
- 11 tidak terlalu sering menggunakan bahasa Arab misal bahasa Arab di campur sama bahasa Indonesia sedikit tetapi kalau pidato tidak boleh pakai bahasa Indonesia kalau jadwalnya bahasa Arab dan bahasa Inggris lalu juga ketika saat kosakata pagi
- 12 ya sering menggunakan bahasa Arab seperti kesadaran kita di sekolah dan tiap pagi ada pemahaman kosakata baru sehingga kita akan mengetahui kosakata ber setiap harinya di dalam kamar juga kita menerapkan berbahasa Arab serta ketika berbicara dengan siapapun di dalam pondok
- 13 iya sering menggunakan bahasa Arab ketika berpidato muhadatsah berbicara dengan orang yang ada di lingkungan pondok
- 14 ya sering menggunakan bahasa Arab di pondok dengan berbicara menggunakan bahasa Arab sedikit-sedikit walaupun belum dimengerti
- 15 sering menggunakan bahasa Arab dan juga kadang-kadang
- 16 terkadang menggunakan bahasa Arab dalam pembicaraan dengan teman
- 17 terkadang kita menggunakan bahasa Arab saat mengobrol dengan teman dan guru dan kakak kelas

7 Apa tantangan yang kamu hadapi saat belajar nahwu?

Jawaban :

- 1 Bahasanya, karena berbahasa arab semua sehingga sulit untuk dimengerti
- 2 Tantangannya adalah mengantuk dan ketidak pahaman pada penjelasan guru
- 3 Tantangannya adalah mengantuk sehingga tidak pahaman dengan penjelasan guru
- 4 Kosakata bahasa arab yang susah dihafal
- 5 kebingungan yang mendalam terhadap pembelajaran nahwu karena menggunakan bahasa arab dan kaidah berbahasa arab
- 6 tantangan yang saya hadapi adalah menahan rasa ngantuk saat pembelajaran nahwu
- 7 tantangan yang saya hadapi saya sering mengantuk di kelas karena kurang fokus
- 8 tantangan yang saya hadapi adalah bahasanya menggunakan bahasa Arab
- 9 tantangan yang saya hadapi adalah bagaimana cara memahaminya
- 10 tantangan yang saya hadapi adalah mengantuk dan otak kadang tidak fokus
- 11 tantangan yang saya hadapi tidak paham dalam belajar tapi guru berusaha biar kita paham
- 12 tantangan yang saya hadapi adalah pusing ketika saya tidak mengerti terhadap pelajaran nahwu itu
- 13 tantangan yang saya hadapi adalah mengantuk dan tidak fokus
- 14 tantangan yang saya hadapi adalah ketika yang lain sudah paham tetapi saya belum paham apa yang dijelaskan oleh guru
- 15 tantangan yang saya hadapi adalah setiap hari harus lompat-lompat biar nggak ngantuk dan setiap hari ngantuk dan ditanya tentang nahwu
- 16 tantangan yang saya hadapi adalah mengantuk saat guru menjelaskan
- 17 tantangan yang saya hadapi adalah ada sedikit kesulitan dalam memahami bahasanya

8 Apa yang kamu lakukan jika tidak mengerti materi nahwu?

Jawaban :

- 1 Bertanya pada guru saat pembelajaran berlangsung ataupun saat belajar malam
- 2 Bertanya pada guru yang mengajar
- 3 Bertanya kepada guru dan teman
- 4 Saya akan meminta penjelasan yang lebih jelas kepada guru nahwu
- 5 jika saya tidak mengerti materi nahwu saya akan bertanya kepada guru atau teman
- 6 bertanya kepada guru dan mengerjakan soal sampai saya mengerti
- 7 bertanya kepada guru
- 8 bertanya kepada guru
- 9 bertanya kepada teman atau guru
- 10 meminta menjelaskan ulang pelajaran nahwu kepada guru
- 11 berusaha memahami lagi dan bertanya kepada guru
- 12 bertanya kepada guru atau teman
- 13 menanyakan materi yang belum paham kepada guru
- 14 minta ajarin teman
- 15 saya bertanya kepada guru yang mengajarkan
- 16 meminta penjelasan ulang kepada guru
- 17 saya bertanya kepada guru yang mengajarkan

9 Seberapa sering kamu berlatih menggunakan bahasa Arab di luar kelas?

Jawaban :

- 1 Tidak begitu sering
- 2 Sangat sering sekali
- 3 Sangat sering
- 4 Tidak begitu sering
- 5 Seingat-ingatnya saja
- 6 tidak terlalu sering
- 7 mungkin sering menggunakan bahasa Arab di luar kelas
- 8 tidak begitu sering
- 9 sangat sering sekali dalam berpidato atau berkonsultasi
- 10 lumayan
- 11 sering seperti berpidato kosakata pagi bertanya kepada pengurus kamar jika kita tidak tahu bahasa arabnya
- 12 sering karena kakak kelas guru dan pembimbing kamu selalu membantu dan melatih kita dalam selalu berbahasa di dalam keseharian kita
- 13 sering sekali
- 14 terkadang menggunakan bahasa Arab namun berusaha mencari Bahasa baru
- 15 sering dan kadang
- 16 sedikit
- 17 sering dengan belajar menggunakan mufrodat baru dari muhadatsah dan membuat pidato

10 Bagaimana guru membantu kamu agar tidak bosan dalam belajar nahwu?

Jawaban :

- 1 Memberikan soal yang bervariasi
- 2 Memberdirikan dan memberi pertanyaan satu persatu kepada murid
- 3 Menyuruh kita untuk berdiri dan diberikan pertanyaan satu persatu
- 4 Bermain tebak tebakan terlebih dahulu
- 5 Saya tidak pernah bosan saat belajar nahwu, tetapi jika bosan dengan pelajarannya guru memberikan saya pemanasan sebelum pembelajaran, seperti pertanyaan awal
- 6 mengajak bermain tetapi tidak terlalu sering
- 7 mengajak kuis tanya jawab perorangan dan loncat-loncat
- 8 memberikan sedikit permainan, mengajak loncat-loncat agar tidak bosan dan memberikan soal-soal
- 9 dengan cara bermain game dan tebak-tebakan nahwu
- 10 dengan diajak bermain kuis tentang nahwu sebelum memulai pelajaran dan bermain loncat-loncat agar tidak mengantuk
- 11 bermain agar tidak bosan di kelas tetapi bermainnya yang keterkaitan dengan nahwu juga
- 12 melakukan tebak-tebakan sebentar sebelum memulai pembelajaran nahwu dan melakukan ice breaking ketika siswa mulai mengantuk
- 13 sebelum mulai belajar kita biasanya diajak main agar tidak mengantuk terkadang jumping jack atau jumping love
- 14 dengan menanyakan soal dan bermain sebentar
- 15 menyuruh lompat-lompat dan dikasih pertanyaan
- 16 terkadang guru bercerita di kelas dan bertanya tentang nahwu dan lain sebagainya
- 17 dengan sambil bermain tebak-tebakan

11 Apakah kamu dan teman-temanmu saling membantu dalam belajar nahwu? Ceritakan contohnya!

Jawaban :

- 1 Iya, jika saya tidak mengerti yang dijelaskan guru, maka teman akan membantu untuk menjelaskannya kepada saya
- 2 iya, teman saya selalu membantu menjelaskan jika ada yang tidak saya ketahui
- 3 Iya, saling menjelaskan jika ada yang tidak tahu
- 4 iya saling membantu, seperti ketika saya tidak tau bagaimana membuat kalimat mufidah dan akhirnya bertanya kepada teman untuk menjelaskan
- 5 iya, teman teman akan menjelaskan dengan jelas ketika temannya tidak paham
- 6 iya saling membantu jika kita tidak paham dan tidak mengerti kita akan bertanya kepada teman jika kita tidak berani bertanya kepada guru
- 7 mungkin iya bertanya kepada teman ketika kurang mengerti pelajaran
- 8 ya Kita disuruh mengerjakan latihan soal lalu kita saling menanyakan satu sama lain
- 9 ya sangat saling membantu, menyayangi dan saling memberi jawaban dalam mengerjakan soal
- 10 ya di saat saya ada teman Saya tidak paham kami saling bertanya
- 11 ya jika kita tidak paham terlebih dahulu menanyakan kepada teman kalau teman tidak tahu bertanya kepada guru
- 12 ya mengartikan dan mengerjakan tugas nahwu bersama-sama
- 13 saat diberi pertanyaan kalau saya tidak paham Saya akan bertanya kepada teman saya dan sebaliknya
- 14 ya jika teman mau membantu dan menjelaskan
- 15 ya saling bertanya
- 16 terkadang kita saling membantu satu sama lain contoh, jika teman kita tidak paham kita harus membantunya dengan ikhlas
- 17 ya contohnya saat kita tidak tahu bagaimana yang benar kita akan saling bertanya

12 Bagaimana kamu mengatur waktu antara belajar nahwu dan kegiatan lainnya di pesantren?

Jawaban :

- 1 Saat pembelajaran di sekolah dan saat belajar malam
- 2 Dengan membagi sesuai waktu masing-masing, ketika belajar di kelas dan juga belajar nahwu ketika belajar malam
- 3 Dengan belajar malam dan belajar di kelas
- 4 Belajar nahwu di kelas dan ketika belajar malam
- 5 Ketika memiliki waktu lebih saat yang lain sholat, ketika tidak ada kegiatan dan ketika belajar malam
- 6 belajar nahwu saat belajar malam
- 7 saya bisa belajar nama di kelas atau saat waktu belajar malam
- 8 belajar nahwu saat sekolah dan saat belajar malam
- 9 membagi waktu dalam belajar malam dan lain-lain
- 10 Saya belajar awas adik kelas atau belajar malam sedangkan jika ada waktu luang mungkin saya akan belajar dan sisanya untuk kegiatan pondok lainnya
- 11 belajar pada waktunya di kelas dan belajar sore ada juga belajar malam
- 12 belajar nahwu di dalam kelas dan mengulang atau menghafalkan ketika belajar malam, di waktu lain ketika kosong dan tetap aktif di kegiatan ataupun di kelas
- 13 cara saya mengatur waktu belajar nahwu adalah jika belajar nahwu Saya belajar di kelas dan saat belajar malam, sisa waktunya mungkin untuk kegiatan pondok
- 14 ketika belajar malam
- 15 melihat jam dan sebelum tidur, buat rencana yang akan dilakukan besok hari
- 16 setiap harinya pasti ada pelajaran nahwu dan yang lainnya
- 17 saya lebih memfokuskan saat di kelas dan saat di luar kelas menghafal saat belajar malam

13 Apakah ada kegiatan khusus di AIBS yang mendukung pembelajaran nahwu? Jelaskan!

Jawaban :

- 1 Ada, pidato bahasa Arab, pentas seni bahasa Arab
- 2 Ada, yaitu pidato bahasa arab dan muhadatsah
- 3 Ada, pidato bahasa Arab, pentas seni bahasa Arab
- 4 Ada, pidato bahasa Arab, pentas seni bahasa Arab
- 5 Ada, yaitu pidato bahasa arab dan muhadatsah
- 6 acara acara yang menggunakan MC bahasa Arab dapat membantu kita supaya lebih lancar bahasa Arab karena lebih sering mendengarkan bahasa Arab
- 7 pidato bahasa Arab
- 8 ada yaitu pidato bahasa Arab
- 9 ada teka-teki nahwu dan lain-lain, pidato bahasa Arab yang menggunakan unsur pelajaran nahwu
- 10 ada, pidato bahasa Arab yang mengharuskan kita belajar nahwu
- 11 berpidato, drama kontes bahasa Arab, membuat kalimat dari kosakata pagi hari
- 12 ada perlombaan di saat telah selesai pembelajaran sekolah, dan pidato bahasa Arab
- 13 iya ada, misalnya ada kegiatan pidato bahasa Arab
- 14 ada, seperti perlombaan tentang pelajaran nahwu dan pelajaran lainnya
- 15 adanya itu pidato bahasa Arab
- 16 terkadang ada yang terkadang tidak belajar malam ini oleh usaha nikmatul dan pidato bahasa Arab
- 17 ya seperti adanya pidato bahasa Arab, belajar malam dibimbing dengan ustadzah ni'matul